

Rīgas Centra humanitārās vidusskolas

Iestājpārbaudījuma programma matemātikā uz 10. klasi

Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši 2014. gada 12. augusta Ministru kabineta noteikumu Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetā standartā Matemātika 1. – 9. klasei.

Iestājpārbaudījumu adresāts

Iestājpārbaudījumu veic izglītojamie, kuri saņēmuši apliecību par pamatskolas izglītību un kuru valsts pārbaudes darbs nav vērtēts apvienoti.

Iestājpārbaudījuma darba uzbūve

Darbs veidots latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Iestājpārbaudījums sastāv no 2 daļām. 1. daļā tiek vērtēts izglītojamo zināšanas un prasmes, 2. daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

1.tabula. Iestājpārbaudījuma punktu sadalījums un paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Izpildes laiks, min
1. daļa	40	40	60
2. daļa	5	25	80
Kopā	45	65	140

Iestājpārbaudījumā ietverts matemātikas standarta 1. – 9. klasei obligātais saturs:

Matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātikas modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm.

Uzdevumu veidi

Iestājpārbaudījumā ietverti gan diskrēti, gan integrēti (kompleksi) uzdevumi; dzīvē sastopami uzdevumi un radoši uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē. Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas

pēdējais uzdevums ir radošs uzdevums. Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais punktu skaits par šo uzdevumu.

2. Tabula. Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi
Vērtējuma izvēles
Atbilžu izvēles
Īso atbilžu
Strukturēti
Nestrukturēti

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījuma darbs tiek vērtēts saskaņā ar Rīgas Centra humanitārās vidusskolas matemātikas metodiskās komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Darbā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Izstrādāta vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm.

Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.

Kopā ar darba 2. daļu izglītojamie saņem matemātikas formulu lapu.