

Iestājpārbaudījums matemātikā uz 10. klasi

Iestājpārbaudījuma programma

Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši 2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmetā standartā Matemātika 1. – 9. klasei.

Iestājpārbaudījuma adresāts

Iestājpārbaudījumu veic izglītojamie, kuri saņēmuši apliecību par pamatskolas izglītību un kuru valsts pārbaudes darbs nav vērtēts apvienoti.

Iestājpārbaudījuma darba uzbūve

Darbs veidots latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Iestājpārbaudījums sastāv no 2 daļām. 1. Daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes, 2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

1. tabula. Iestājpārbaudījuma punktu sadalījums un paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Izpildes laiks, min
1. daļa	40	40	60
2. daļa	5	25	80
Kopā	45	65	140

Iestājpārbaudījumā ietverts matemātikas standarta 1. – 9. klasei obligātais saturs:

Matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātikas modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm.

2. tabula. Matemātikas tēmu sadalījums

Matemātikas priekšmeta saturs	
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi
Matemātikas modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana

Uzdevumu veidi

Iestājpārbaudījumā ietverti gan diskrēti, gan integrēti (kompleksi) uzdevumi; dzīvē sastopami uzdevumi un radoši uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē. Pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamajiem ir jāizpilda tikai viena operācija (aritmētikas viena vai divas darbības, pārveidojumi, aprēķins, mērījums vai jānolasa kāds lielums no tabulas vai diagrammas).

Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas pēdējais uzdevums ir radošs uzdevums. Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3. tabula. Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi
Vērtējuma izvēles
Atbilžu izvēles
Īso atbilžu
Strukturēti
Nestrukturēti

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījuma darbs tiek vērtēts saskaņā ar Rīgas Centra humanitārās vidusskolas matemātikas metodiskās komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Darbā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Izstrādāta vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm.

Palīgldzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.

Kopā ar darba 2. daļu izglītojamie saņem matemātikas formulu lapu.